INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LIDA FERNANDA GUARNIZO REYES
FECHA DE NACIMIENTO: 24 MARZO 2022
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1110181502
La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI __ NO _X_
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No Aplica

NOMBRE COMPLETO DEL PADRE: JUAN SEBASTIÁN GUARNIZO LOZANO
CONVIVE CON EL: SI _X_ NO ___
NOMBRE COMPLETO DE LA MADRE: MARIBEL REYES YAIMA
CONVIVE CON ELLA: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: NO APLICA
DIRECCIÓN: 78H BIS A # 59 SUR 21
TELÉFONOS: 3175304593

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 12 AGOSTO 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS en la EPS salud Total y a la fecha no ha presentado dificultad o barrera en el acceso a las atenciones de los servicios de salud.
En la historia social de la niña se encuentra un certificado médico del día 30 de septiembre 2024, el cual certifica que la paciente en mención al examen clínico no presenta enfermedad alguna que le impida vivir en comunidad. En el momento no presenta alteraciones ni auditivas, ni visuales. A si mismo se registra un certificado de valoración integral, vacunas completas, con su respectiva actualización. Se registró también un certificado odontológico con fecha del 28 de agosto de 2024, el cual certifica que se encuentra sana.

DOCUMENTO NO CONTROL

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Último reporte por nutricionista de apoyo de: 03 de octubre de 2024, Diana Mercado
talla: 87.6
peso: 12,9
la niña requiere ajustes o apoyos en el proceso de alimentación: No Aplica

Mencionar si existen antecedentes de prematurez, embarazo múltiple o bajo peso al nacer: No Aplica

Indique si requiere ajustes o apoyos en el proceso de alimentación como: cambios en la consistencia, restricciones de alimentos por alergias, intolerancia o por enfermedades de base, uso de aditamentos para la alimentación, consumo de suplementos o complementos nutricionales y otros aspectos sobre la alimentación de la niña o el niño que se consideren relevantes: No Aplica

Mencione igualmente si cuenta con ruta activada por proceso de malnutrición, en caso afirmativo registre el seguimiento adelantado de manera conjunta con la profesional de nutrición: No Aplica

HISTORIA DE VIDA

Lida Fernanda Guarnizo reyes fue concebida a finales de julio fue algo inesperado ya que aún no estaba planeado si no para más adelante desde que nos enteramos nos llenamos de ilusiones ya que el papá quería que fuera una niña, empecé con los controles me a mes todo iba bien cada día estaba más grande en las ecografía se notaba a los 7 meses de embarazo hicimos el baby shower ahí recibimos muchos regalos, compartimos con nuestra familia y amigos a la 38 semana completa Fernanda se nos adelantó un miércoles desde las 2:00 :am, fueron unos cólicos así me la pasé todo el día y la noche hasta el jueves que sentía que no podía más, me fui para urgencias a las 11:00 am entre me dijeron estaba 4 de dilatación a la cual fui trasladada para Chaparral Tolima ya que aún era menor de edad tenía 17años y llegué a la 12:40 pm al hospital San Bautista de Chaparral, allá fui atenda en todo el día fue monitoreo para saber en qué posición venía la niña a la cual me dijeron que la podía tener normal a la 7:00 pm entre a la sala de parto di a luz 7:32 pm a la niña, fue vestida con un conjunto rosa y fue pasada a la papá 7:42 pm, para el verla ahí nos dejaron en noche hasta el otro día para que la vieras el pediatra y nos dieron salida por la niña estaba bien, llegamos a casa la bañamos por allá no la bañan me bajaba buena leche a la cual se dio leche hasta 1 año y medio camino a los 10 meses y medio, gateo 7 meses empezó a comer a los 6 meses sus papitas y sopita sus primeras palabras fue papá y mamá a los 8 meses al años habla más ya decía agua, chao, tía... hasta el día de hoy habla claro cierta palabra enredados siempre tata de hablar claro pertenece a una comunidad indígena llamada resguardo indígena pijao de pocara ala ella entro por el núcleo familiar de mi papá, los abuelos paternos son Hernando Guarnizo y Blanca Rada, sus abuelos maternos son: María Yaima y Rafael Reyes, Fernanda no tiene hermanitos, no somos víctimas de conflicto, ni desplazados, hace 8 meses nos a vivir acá a Bogotá ya allá en Ortega Tolima es escaso el trabajo acá trabajamos, cuando estamos en labores el papá y yo, la niña permanece al cuidado de mi hermana Erika, Fernanda es feliz por ella es un poco desesperada a la calor ya que la brota.

DOCUMENTO CONTROLADO

ROL DE LA FAMILIA

los papitos de la niña han mostrado su corresponsabilidad a pesar del corto tiempo que lleva en el jardín, ya hicieron entrega de todos los documentos solicitados y siempre están al pendiente de las necesidades de Fernanda, adicionalmente los padres de familia dan la siguiente apreciación. "Ella es muy contenta ya que ella le gusta mucho socializar con los niños y a prendo hacer un poco independiente a la hora de comer, de lavar sus manos, ir sola al baño en sus necesidades ella sola se limpia sus partecitas de su cuerpo, ha desarrollado más conocimiento en el jardín acepta el cambio y las docentes que se encuentran al pendiente de ellos".

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO

Lida Fernanda ingresa al nivel de Párvulos C el 12 de agosto de 2024, en donde participó de cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la docente según el proyecto "Los grandes aventureros" de los niveles de párvulos, el cual nace a partir de las ambientaciones de cada aula, pensadas principalmente en las necesidades, gustos e intereses de los niños y niñas. Se llevaron a cabo implementando aulas especializadas de la siguiente manera: Explorando la selva, Qué bonita es mi ciudad, El mágico mundo marino y La vida en el campo. Los niños y las niñas compartieron sus experiencias en estos escenarios basándonos en las actividades rectoras: exploración del medio, arte, juego y literatura.

la niña disfruta cada una de las experiencias que comparte junto a sus compañeras y compañeros siempre acompañada de abrazos, saludos emotivos que le ayudan a sentirse feliz y acompañada todo el tiempo. Da lo mejor de ella y lo demuestra con su sonrisa, teniendo en cuenta las normas de cortesía inculcadas en su hogar y reforzadas en el jardín. Fortalece su identidad social y el grupo familiar al cual pertenece teniendo en cuenta su cultura, costumbres, valores y medio en el cual se desarrolla. Identifica las partes del cuerpo y sus posibilidades sensoriales, de movimiento y expresión.

Participó activamente en rondas, juegos libres y dirigidos donde se integra fácilmente fortaleciendo cada vez más lazos de amistad al dar buen trato a sus compañeros y compañeras, demostrando afectos de cariño y respeto al interactuar libremente. Durante las socializaciones y demostración de elementos presentes en un ecosistema marino, mostró alegría y curiosidad al palpar elementos como agua, bolitas de gel, plantas y animalitos didácticos.

La docente le orientó en el momento de realizar el circuito en la zona recreativa al pasar por elementos del gimnasio que se encontraban retirados del piso y le ¿motivó hasta que la niña pudo superar estos obstáculos con mayor seguridad y agilidad.

Trabaja creativamente durante las actividades pedagógicas que requieren motricidad fina como rasgado, coloreado y modelado al decorar imágenes relacionadas con algunos animalitos que habitan en el mundo marino.

DOCUMENTO CONTROLADO

Se da como propuesta a la familia continuar llevando los procesos de aprendizaje de la niña articulados con las temáticas que ofrece el colegio y a su vez el acompañamiento familiar en cada uno de estos, implementando estrategias, acordes a los intereses de la niña, logrando de esta manera una transición exitosa.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME. Milena Delvasto Rojas, Profesional en atención a la primera infancia

MILENA DELVASTO ROJAS

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DORIS PATRICIA RODRÍGUEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01 de noviembre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22 de noviembre de 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO